

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58»

01-10

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ «СОШ №58»
протокол от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2023 МБОУ «СОШ №58» № 293
Директор МБОУ «СОШ №58»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6238C1AD5207C6C4C6CA4B4333B94F2F

Владелец: Сенаева Гульнара Минзагитовна
Действителен: с 03.04.2023 до 26.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Юные инспекторы движения «Вежливый пешеход»

Рассчитан на 1 год обучения

Возраст: 9-10 лет

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Гардеева Гульназ Миннезагитовна

г. Набережные Челны
2023 год

Планируемые результаты

| Название раздела | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|--|---|---|
| <p>Введение. Дорожные знаки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • регулятивные УУД: • - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; • - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • - адекватно воспринимать оценку учителя; • - устанавливать причинно-следственные связи • познавательные УУД: • - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; | <p>У воспитанника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; · ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; · способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; |
| <p>Внимание – светофор.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям; • - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; • - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках; • - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять | <ul style="list-style-type: none"> · основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; · чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах; |
| <p>Перекрёстки и их виды.</p> | <p>той план;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы • коммуникативные УУД: • - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки; • - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих | <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе; - установка на здоровый образ жизни; - способность к самооценке; |
| <p>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</p> | <p>ных и жизненных речевых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное; • - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); • - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций • предметные УУД: | <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельности в принятии правильного решения; - Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; |
| <p>Мой друг – велосипед.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся должны знать | |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки; • дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств; | <ul style="list-style-type: none"> - Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; |
| Современный транспорт. | <ul style="list-style-type: none"> • условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах); • опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом; • значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов; • виды автомашин специального назначения и особенность их движения; • положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения; • виды перекрёстков; | <ul style="list-style-type: none"> - Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования |
| ДТП и их причины. Помощь при ДТП. | <ul style="list-style-type: none"> • значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой; • наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; • должны уметь • выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда; • определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; • пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта; | |
| Воспитательная работа. | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств; • выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств. | |

Содержание курса

| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
|---|--|------------------|
| Введение. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения ПДД. | 2,5 ч |
| Дорожные знаки. | История возникновения дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Интеллектуальная игра «Знаток дорожных знаков» Просмотр фильмов. Изготовление трафаретов со знаками Рисование по памяти. | 10 ч |
| Внимание – светофор. | Из истории создания светофора. Назначение светофора. Виды светофоров. Регулировщик движения. История появления на дорогах постовых. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города. | 5 ч |
| Перекрёстки и их виды. | О значении слова « перекресток» и его предназначении. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка «Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу». Очерёдность при пересечении перекрёстков. Работа со словарем. Просмотр фото- и видео материалов | 10 ч |
| Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | <i>Световозвращающие элементы.</i> Элементы улиц и дорог. «Что значит слово «тротуар». Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. <i>Выход из-за стоящего транспортного средства.</i> <i>Правила перехода проезжей части во дворе.</i> <i>Правила стопинга.</i> Основные правила поведения на улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. Игра «Минуты безопасности». Познавательная игра «Дорожная азбука» | 15 ч |

| | | |
|-----------------------------------|---|--------|
| Мой друг – велосипед. | История появления велосипеда. Виды велосипедов. Строение. Безопасное вождение. <i>Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Защитные средства для велосипедиста.</i> Правила движения на велосипеде. Памятка для велосипедистов. Практическая работа. «Учимся ездить на велосипеде». Дорожный экзамен для юных велосипедистов | 5 ч |
| Современный транспорт. | Виды транспорта: воздушный, наземный, подземный, водный, сухопутный. История появления и совершенствования видов транспорта. Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в транспорте. Ожидание транспорта | 5 ч |
| ДТП и их причины. Помощь при ДТП. | «Что такое ДТП?». Причины возникновения ДТП. <i>Расположение детского удерживающего средства в салоне автомобиля.</i> <i>Ремень безопасности.</i> Создание буклета «Помни, пешеход!» <i>Оказание первой медицинской помощи при ДТП.</i> Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!» | 20 ч |
| Пропаганда ПДД. | Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к перекрестку, экскурсии в музей ГИБДД в подземный переход, «безопасный островок» Встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями. Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся Встреча с учащимися 1-2 классов, с воспитанниками ДОУ с агитацией о соблюдении ПДД. | 10 ч |
| Заключительное занятие. | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 2,5 ч. |
| | Итого: | 85 ч. |

Календарно-тематическое планирование по кружковой деятельности

| № п/п | Название разделов | Тема занятий | Количество часов | Дата проведения | | Корректировка |
|-------|--|---|------------------|-----------------|------|---------------|
| | | | | план | факт | |
| 1. | Введение | Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. История развития правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | 2,5 ч | 02.09 | | |
| 2. | Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | Дорога и её элементы. Правила перехода дороги, движения по тротуару. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. | 2,5 ч | 09.09 | | |
| 3. | Внимание – светофор. | Из истории создания светофора. Назначение светофора. Виды светофоров. Регулировщик движения. История появления на дорогах постовых. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города. | 2,5 ч | 16.09 | | |
| 4. | Внимание - светофор | Сигналы светофоров для пешеходов и водителей. Сигналы дорожных светофоров и регулировщика. | 2,5 ч. | 23.09 | | |
| 5. | Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | Будь заметен на дороге. <i>Световозвращающие элементы. Правила перехода проезжей части во дворе. Выход из-за стоящего транспорта.</i> | 2,5 ч | 30.09 | | |
| 6. | Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | Безопасный путь в школу и домой. Просмотр обучающих мультфильмов. Составление индивидуальных маршрутов «Дом – школа – дом» | 2,5 ч | 07.10 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------|-------|--|--|
| 7. | Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | Права участников дорожного движения. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. <i>Правила стопинга</i> . Обязанности пешеходов. | 2,5 ч | 14.10 | | |
| 8. | Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей. Письмо водителю. | 2,5 ч | 21.10 | | |
| 9. | Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах. | Правила перехода улиц и дорог. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД». | 2,5 ч | 11.11 | | |
| 10. | Современный транспорт | Знакомство с транспортом города. Маршрутные транспортные средства. Я – пассажир. Общие обязанности пассажиров. | 2,5 ч. | 18.11 | | |
| 11. | Современный транспорт | Школьный автобус. Правила поведения пассажира. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. <i>Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля.</i> | 2,5 ч. | 25.11 | | |
| 12. | Перекрёсток и их виды | Дорога, ее элементы. Виды современных дорог. Правостороннее и левостороннее движение. Пешеходные переходы. | 2,5 ч | 02.12 | | |
| 13. | Перекрёсток и их виды | Регулирование дорожного движения. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Сигналы регулировщика. | 2,5 ч | 09.12 | | |
| 14. | Перекрёсток и их виды | Дорожная разметка «Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу». Очередность при пересечении перекрёстков. Работа со словарем. Просмотр фото- и видео материалов. | 2,5 ч | 16.12 | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--------|-------|--|--|
| 15. | Перекрёсток и их виды | Экскурсия по микрорайону. Места для игр и отдыха. | 2,5 ч | 23.12 | | |
| 16. | Пропаганда ПДД | <i>Практика.</i> Проведение занятия в 1-2 классах «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». | 2,5 ч | 13.01 | | |
| 17. | Дорожные знаки | Дорожные знаки. Знаки пешеходных переходов. Группа дорожных знаков приоритета. | 2,5 ч. | 20.01 | | |
| 18. | Дорожные знаки | Дорожные знаки. Группа предупреждающих дорожных знаков. Группа запрещающих дорожных знаков. | 2,5 ч | 27.01 | | |
| 19. | Пропаганда ПДД | Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в 3 классах. Выступление агитбригады на тему «Засветись» | 2,5 ч | 03.02 | | |
| 20. | Дорожные знаки | Дорожные знаки. Группа информационно-указательных дорожных знаков. Группа дорожных знаков сервиса и дополнительной информации. | 2,5 ч. | 10.02 | | |
| 21. | Дорожные знаки | Обобщение по теме «Дорожные знаки». Значение отдельных дорожных знаков. Викторина по дорожным знакам «Красный, желтый, зеленый». | 2,5 ч. | 17.02 | | |
| 22. | Пропаганда ПДД | Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Конкурс рисунков по ПДД. | 2,5 ч | 24.02 | | |
| 23. | Пропаганда ПДД | <i>Практика.</i> Помощь 1-2классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». | 2,5 ч | 02.03 | | |
| 24. | ДТП и их причины. | Опасные ситуации на дороге. Выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Места для игр. Влияние погодных условий. Тормозной и остановочный путь автомобиля. | 2,5 ч | 09.03 | | |
| 25. | ДТП и их причины. | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 2,5 ч. | 16.03 | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--------|-------|--|--|
| 26. | ДТП и их причины. | Просмотр видеофильма по дорожной безопасности и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | 2,5 ч. | 23.03 | | |
| 27. | ДТП и их причины. Помощь при ДТП | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | 2,5 ч. | 06.04 | | |
| 28. | ДТП и их причины. Помощь при ДТП | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практическое занятие. | 2,5 ч. | 13.04 | | |
| 29. | ДТП и их причины. Помощь при ДТП | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Практическое занятие. | 2,5 ч. | 20.04 | | |
| 30. | ДТП и их причины. Помощь при ДТП | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Практическое занятие. | 2,5 ч | 27.04 | | |
| 31. | ДТП и их причины. Помощь при ДТП | Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 2,5 ч. | 04.05 | | |
| 32. | Мой друг - велосипед | История возникновения велосипедов. Устройства велосипедов. Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Правила езды на велосипеде. | 2,5 ч. | 11.05 | | |
| 33. | Мой друг - велосипед | Мой друг – велосипед. Езда на самокате, велосипеде, роликах. Защитные средства для велосипедиста. Просмотр обучающих фильмов. | 2,5 ч. | 18.05 | | |
| 34. | Заключительное занятие | Час вопросов и ответов. Встреча с родителями - водителями транспортных средств. Итоги работы кружка за год. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет». | 2,5 ч | 25.05 | | |